

STANOWISKO PRACY UCZNIĄ/PZEDSZKOLAKA

Stanowisko pracy ucznia/przedszkolaka (stół, krzesło), z którego uczeń/przedszkolak korzysta przez znaczną część czasu w szkole/przedszkolu ma istotny wpływ na jego postawę i zdrowie (prawidłowe kształtowanie kręgosłupa, prawidłowe funkcjonowanie narządów wewnętrznych).

Mając powyższe na uwadze, ważne jest aby meble nabywane przez placówki oświatowe posiadały odpowiednie certyfikaty i były dostosowane do wymagań ergonomii zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31. grudnia 2002r. (Dz. U. Nr 6, poz.69 § 9 punkt 2 i 3).

Stoły, krzesła szkolne/przedszkolne powinny być oznakowane numerem wielkości mebla lub odpowiednim kolorem oznaczającym wielkość mebla lub obydwoma tymi symbolami. I tak np. krzesło nr 3 (oznaczone kolorem żółtym) musi funkcjonować razem ze stołem nr 3 (oznaczonym kolorem żółtym). Oznakowanie dotyczy także mebli regulowanych. Po dokonaniu regulacji powinna być możliwa identyfikacja numeru rozmiaru lub kodu koloru. Można w tym celu wykorzystać tabelę nr 1, która obrazuje najważniejsze wymiary mebli szkolnych/przedszkolnych według PN-EN 1729-1.

Tab. 1. Zasady doboru stanowiska pracy ucznia/przedszkolaka w zależności od wzrostu użytkownika.

Numer rozmiaru	0	1	2	3	4	5	6	7
Kod koloru	Biały	Pomarańczowy	Fioletowy	Żółty	Czerwony	Zielony	Niebieski	Brązowy
Wzrost (bez butów)	800-950	930-1160	1080-1210	1190-1420	1330-1590	1460-1765	1590-1880	1740-2070
h ₈ - wysokość siedziska +10	210	260	310	350	380	430	460	510
H ₁ -wysokość płyty roboczej +10	400	460	530	590	640	710	760	820

W klasie zaleca się stosować zasadę ustawiania trzech kolejnych wielkości mebli, w ilościach dobranych do grup wzrostowych uczniów.

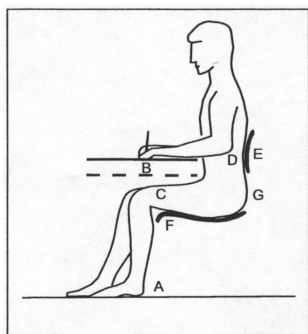
W przypadku braku oznakowania mebli należy wykonać pomiary wysokości blatu stołu i siedziska krzesła, a następnie oznakować meble w widoczny sposób.

Zaleca się dwa razy w roku szkolnym przeprowadzenie pomiarów wzrostu wszystkich uczniów/przedszkolaków, celem doboru właściwej wielkości mebla i podać dzieciom do wiadomości oraz zapisać w odpowiedniej tabeli w dzienniku.

Stoły i krzesła powinny zapewnić bezpieczeństwo użytkownika. Ostre punkty lub krawędzie mebli, mogą powodować otarcia i skaleczenia.

W każdym roku szkolnym należy przeprowadzać szkolenie uczniów poszczególnych klas w zakresie higieny, zdrowia i zasad ergonomii pod kątem właściwego doboru mebli (stoły i krzesła) oraz prawidłowej postawy ciała w trakcie ich użytkowania.

PRAWIDŁOWA POSTAWA PRZY STANOWISKU PRACY UCZNIĄ



Dobre dopasowanie mebli polega na tym aby sylwetka dziecka siedzącego w ławce spełniała warunki:

- podeszwy stóp (w butach) na całej powierzchni powinny dotykać podłogi,
- między udami a płytą stołu powinna być zachowana przestrzeń umożliwiająca swobodne poruszanie nogami,
- uda nie powinny być od spodu uciśnięte przez krawędź siedziska,
- blat stołu powinien być tak dobrany, aby znajdował się na poziomie łokci w sytuacji gdy ramiona są opuszczone,
- oparcie krzesła powinno podparcie plecy zwłaszcza w odcinku lędźwiowym kręgosłupa, nie dochodząc do łopatek,
- przednia krawędź siedziska nie powinna dotykać tylnej powierzchni łydki,
- między oparciem a siedziskiem krzesła powinna zostać zachowana przestrzeń umożliwiająca swobodne ruchy dolnej części tułowia.

Przy zakupie mebli przez szkoły/przedszkola dostawca powinien doręczyć certyfikat zgodności z obowiązującymi normami.